

« L'AUTORITÉ PARTOUT, POUR TOUS »

Le Premier ministre a présenté jeudi ce qu'il souhaite mettre en place pour lutter contre les violences des mineurs.

LA VIOLENCE DES MINEURS

Mercredi, en Conseil des ministres, le Président a demandé à Gabriel Attal d'organiser des rencontres avec les professionnels de l'éducation. L'objectif est de trouver des solutions à la violence, suite à la mort de Shemseddine, 15 ans, frappé par 4 jeunes près de son collègue.

L'INTERNAT

Dès le lendemain, jeudi, Gabriel Attal a fait des propositions. Il souhaite que les jeunes qui ont de mauvaises relations soient envoyés en internat, pour les éloigner de leur quartier. Des chefs d'établissements ont réagi en expliquant que l'internat doit être un projet de l'élève, pas une punition. S'il faut

accompagner des jeunes violents, il faudra des professionnels formés...

PUNIR LES PARENTS

Le Premier ministre veut rendre les parents responsables des actions de leurs enfants. En cas de problème avec les jeunes, les parents devront réaliser des travaux d'intérêt général (travail gratuit qui remplace la prison). S'ils ne se présentent pas aux rendez-vous du juge, ils auront une amende.

DES POINTS EN MOINS

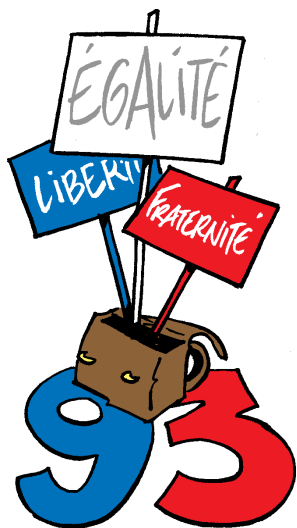
Les élèves qui dérangent les cours pourraient avoir des points en moins sur leur brevet, leur CAP ou leur bac. Ce sera écrit dans leur dossier pour Parcoursup, qui permet d'accéder aux études



supérieures (université...).

PRÉVENIR ? ACCOMPAGNER ?

Le secrétaire général du SNPDEN-Unsa, syndicat des chefs d'établissements, s'étonne des annonces du Premier ministre alors que les professionnels n'ont pas encore donné leur avis. « Je vois beaucoup de propositions pour punir les élèves, voire les parents en cas de difficultés. Je vois peu d'annonces autour de l'accompagnement des jeunes et de la prévention ».



ILS DEMANDENT L'ÉGALITÉ À L'ÉCOLE

En Seine-Saint-Denis (93), élèves, parents et enseignants sont en grève. Ils demandent à l'État un plan d'urgence pour les établissements scolaires.

Depuis 2 mois, ils organisent des assemblées, des manifestations, des grèves... En Seine-Saint-Denis, plusieurs établissements sont très abîmés : il y a des fuites d'eau, des problèmes d'isolation (dans un collège, il fait moins de 14°C l'hiver et plus de 34°C l'été), des plafonds qui tombent, des souris et des rats... Les professeurs manquent et les absents ne sont pas remplacés : sur toute leur scolarité, les élèves perdent en moyenne une année de cours. Médecins scolaires et infirmiers manquent dans la moitié des écoles... Dans ce département, beaucoup de familles ont des difficultés sociales et économiques. Elles s'inquiètent de cette inégalité scolaire, que leurs enfants ne puissent pas apprendre dans de bonnes conditions... Avec les enseignants, des élus, elles demandent 358 millions d'euros pour l'embauche de plusieurs milliers de professionnels et pour les bâtiments. Ils ne se sentent pas entendus.



AIDE À L'UKRAINE

Les États-Unis ont voté une aide militaire à l'Ukraine de 57 milliards d'euros.

« Si les États-Unis n'aident pas l'Ukraine, l'Ukraine perdra la guerre » avait déclaré le président Zelensky le 7 avril. À l'Est du pays, la situation est de plus en plus difficile. Les armes et les hommes manquent. Et la Russie préparerait une nouvelle attaque entre mai et juillet... Le plan d'aide à l'Ukraine, voté samedi, représente un espoir. Cela veut dire que les États-Unis n'abandonnent pas l'Ukraine. Pour le Président Zelensky : « Cette aide sauvera des milliers et des milliers de vies ».



PLAISIR DE COURIR

Yana, 13 ans, a couru le marathon de Boston, avec des prothèses.

« Je suis retombée amoureuse de la course ». Yana Stepanenko, ukrainienne, a perdu ses 2 jambes, dans un bombardement russe, en 2022. Il y a quelques mois, elle a retrouvé le plaisir de courir, grâce à l'américain Peter Garsh qui lui a fabriqué des prothèses adaptées. Lundi 15 avril, heureuse, elle a couru 5 km en 1 h, lors du marathon de Boston, aux États-Unis. Et elle a réuni des dons pour offrir une prothèse à un soldat, afin qu'il puisse courir à nouveau, comme elle.



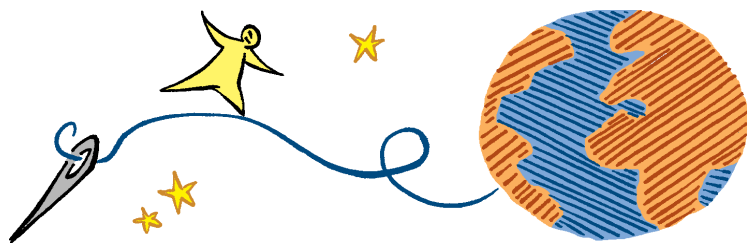
"Paroles Partagées"

C'EST CHOUETTE !

Claudette se promenait à bicyclette avec ses fillettes Sylvette et Antoinette. Fatiguées de leur balade, elles partent se reposer dans leur couchette. À leur réveil, Paulette sur sa trottinette leur apporta une belle galette qu'elle avait préparée avec une moulinette. Pierrette, la coquette, coiffée de belles fleurettes sur ses couettes, arriva sur sa mobylette en poussant la chansonnette et annonça : « *Mariette arrive avec les olivettes et les paupiettes. Sortez les serviettes et les mignonnettes !* » D'une pirouette, Claudette passa un coup de chiffonnette, en disant : « *Chouette, une dinette entre copinettes !* »

L'équipe du PASA de la Résidence Alliance, Cologne (32)

TISSAGE DU MONDE



Témoignages des apprenants du Pôle Interculturel CSC Les Salines, à La Rochelle (17) sur le thème « Je suis tissé de... » récoltés lors d'ateliers d'écriture dans le cadre du festival « Elles à La Rochelle » :

Je suis tissée de marron. C'est la couleur de ma peau. C'est moi. Je suis tissée de bleu : bleu comme le ciel, bleu comme l'océan, bleu comme le premier pantalon que m'a offert ma mère quand j'étais enfant. Je suis tissée de l'odeur de la vanille. C'est l'odeur de mon parfum. C'est moi ! Je suis tissée du voyage vers la France, de tout ce que je voyais de nouveau, de différent.

Jeanne Emeline, Malgache

Je suis tissée de rouge. Je trouve que le rouge c'est élégant. Je suis tissée de l'odeur et du goût du citron vert, le fruit de mon pays, le fruit de mes souvenirs nostalgiques. Je suis en joie, tissée de retrouvailles avec ma mère qui vient me voir. Je suis tissée du souvenir de ce petit café où on se retrouvait pour parler pendant des heures.

Maria, Mexicaine

Je suis tissée du rouge du printemps, celui des fleurs. Je suis tissée de l'odeur de l'herbe dans laquelle on s'assoit pour se détendre et pour rêver. Je suis tissée du souvenir du jardin où je jouais quand j'étais jeune fille. J'ai mis dans ma maison, des pots remplis de fleurs comme dans le jardin.

Gul Chaman, Afghane



**C'est une jolie expression « être tissé de... »
Et vous, de quoi êtes-vous tissé ? De quelles
couleurs ? De quelles émotions ?**

Envoyez-nous vos textes à : asso.lilavie@orange.fr

ACROSTICHES DES SAISONS



Printemps, la saison des fleurs
Respérons la première tiédeur de ses rayons

Il est la saison du milieu de l'année

Ne sachant quel jour rayonner

Timide au début, mais il prend de l'assurance

Ensuite nous chauffe et nous inonde de sa force

Merveilleuse saison où tout renaît

Partout les bourgeons pointent leur nez

Saluons toutes ces beautés qu'il nous offre.

Eternelle saison où brille le soleil

Toujours un ciel azur

Emerveillés nous sommes par ces couleurs

Automne, là où je commence à frissonner

Univers fantastique, tel est mon jardin

Tout devient ocre, rouge et or

Odeurs et couleurs changent

Maintenant de nouvelles sensations

Nature qui, doucement, s'endort

Et nous prépare aux frimas

Hiver, la nature est à l'arrêt

Ivresse du vent mêlé à la pluie

Vers un abri je cours

Et viendra bientôt la visite du Père Noël

Rêver encore et encore de la saison prochaine

Jean-François Joly, apprenant de l'association CRIL 54 (Centre de Ressources Illettrisme), Nancy (54)